

Доступность

Цель системы ЛОГОС (Moodle) - быть полностью доступной и пригодной для использования всеми пользователями независимо от возможностей.

Содержание

- [1_Добровольный шаблон доступности продукта \(VPAT\)](#)
- [2_Устоявшаяся практика](#)
- [3_Соответствие стандартам](#)
 - [3.1_WCAG 2.1](#)
 - [3.2_АТАГ 2.0](#)
 - [3.3_ARIA 1.1](#)
 - [3.4_Статья 508 \(США\)](#)
 - [3.5_Европейский закон о доступности](#)
- [4_Обсуждения](#)
- [5_Известные ошибки и проблемы](#)
- [6_Смотрите также](#)

Добровольный шаблон доступности продукта (VPAT)

Цифровая доступность является ключом к обеспечению доступности и инклюзивности платформы Moodle для всех пользователей. Обзор соответствия Moodle рекомендациям [WCAG 2.1](#) можно найти в нашем [отчете о соответствии доступности](#).

Устоявшаяся практика

Разработчики ядра Moodle тратят много времени на то, чтобы убедиться, что новые разработки доступны. Часть процесса при создании нового кода в Moodle заключается в том, чтобы следовать установленным лучшим практикам, а часть процесса принятия нового кода в ядро заключается в тщательном тестировании страниц и сборе отзывов от экспертов.

Соответствие стандартам

Платформа Moodle представляет собой сложную систему, состоящую из множества частей. Его код постоянно развивается. Модули можно включать и отключать. Интерфейс может быть сильно настроен с использованием тем и тысяч настроек. Фактический контент может быть создан любым преподавателем или любым студентом. Таким образом, невозможно со 100% уверенностью сказать, является ли Moodle или любой сайт на основе Moodle

абсолютно доступным или нет. Доступность - это не государство, это процесс постоянного улучшения в ответ на наших пользователей и более широкую техническую среду.

WCAG 2.1

При принятии решения о том, как Moodle должен представлять свой контент для лучшей веб-доступности, соблюдаются рекомендации [WCAG 2.1](#).

ATAG 2.0

Поскольку Moodle является местом для создания контента (а также потребления контента), мы также ссылаемся на рекомендации [ATAG 2.0](#). В Moodle 2.7 был добавлен новый редактор Atto, который не только помогает улучшить то, как каждый может использовать сам редактор, но и помогает улучшить доступность контента, производимого с его помощью.

ARIA 1.1

Поскольку многие части пользовательского интерфейса Moodle являются динамичными и интерактивными, мы [следуем рекомендациям ARIA](#) для информирования о вспомогательных технологиях, таких как программы чтения с экрана.

Статья 508 (США)

Поскольку Moodle используется правительственными учреждениями [США, поправка к разделу 508 США](#) может иметь отношение к Moodle.

Европейский закон о доступности

Поскольку Moodle используется государственными учреждениями и университетами в Европейском союзе, [Европейский закон о доступности](#) также актуален.

Обсуждения

Одним из основных мест, где проводится работа по обеспечению доступности, является список рассылки Moodle Accessibility Collaboration Group, см. <http://collaborate.athenpro.org/group/moodle/>.

Есть также много дискуссий по [вопросам в Moodle Tracker](#).

Известные ошибки и проблемы

Это [основной перечень вопросов доступности](#), организованный по приоритетам. Этот список постоянно меняется.

Смотрите также

- [Отчет о соответствии доступности Moodle \(VPAT\)](#)
- [Moodle LMS соответствует требованиям WCAG 2.1 AA Accessibility](#) - примечание (декабрь 2020 г.)
- [Специальные возможности в документации для разработчиков](#)
- [Дизайн курса со специальными возможностями](#)
- [Блок специальных возможностей](#) - это дополнительный плагин Moodle, который предоставляет опции для изменения размера текста и цветовой схемы. Настройки могут быть сохранены для сохранения между сеансами. Также интегрирует ATbar из Саутгемптонского университета ECS
- Другие [дополнительные плагины, связанные с доступностью](#), для Moodle
- [Orato](#) - это бесплатный текстовый ридер, который может быть установлен на вашем ПК или запущен с USB-накопителя для портативного использования.
- Еще один способ взглянуть на это заключается в том, что в Открытом университете, Великобритания, больше студентов-инвалидов, чем во всех других университетах Великобритании вместе взятых, и мы используем много викторин Moodle, и только изредка мы слышим, что у студента были проблемы с механикой ответа на викторину.
- [эта тема форума](#) - о настройка Moodle для слабовидящих студентов
- [эта тема форума](#) - о простом в использовании бесплатном средстве чтения с экрана для тестирования специальных возможностей